

PERSAMAAN PERSEPSI
TUTORIAL SISTEM UROGENITALIA
13 APRIL 2015

Modul tutorial

- Modul 1 (bengkak pada wajah dan perut)
- Modul 2 (produksi kencing menurun)
- Modul 3 (sakit perut mendadak)
- Modul 4 (Sulit Berkemih)
- Modul 4 (luka pada alat kelamin)
- Pleno modul I dan II
- Pleno modul III dan IV

Skenario. Modul I

Bengkak Pada Wajah dan Perut

Seorang anak laki-laki, 12 thn, dibawa oleh ibunya ke Puskesmas dengan wajah, perut dan kedua tungkai bengkak. Pembengkakan terjadi sejak 3 minggu yang lalu yang makin lama semakin bertambah. Tidak ada demam dan tanda-tanda infeksi lain.

Skenario. Modul II

Produksi Kencing Menurun

Seorang laki-laki, 68 thn, masuk rumah sakit dengan keluhan produksi kencing berkurang. Gejala ini disertai muntah-muntah, merasa sangat lemas dan malaise. Dua minggu sebelumnya penderita merasa sangat lemas dan sakit seluruh tubuh, terutama lengan dan kaki, dan penderita minum obat untuk mengurangi rasa sakit tsb.

Skenario.modul III

Sakit Perut Mendadak

Seorang laki-laki, 35 thn, datang ke RS dengan keluhan sakit di daerah perut kanan dan menjalar sampai ke bawah 5 jam yang lalu. Sakitnya bersifat mendadak. Penderita merasa mual tapi tidak sampai muntah, tidak ada demam.

Skenario.

Sulit berkemih

Seorang anak laki-laki usia 2 tahun diantar ke Rumah Sakit dengan keluhan menangis saat buang air kecil. Kadang-kadang disertai demam yang dirasakan sejak 5 hari yang lalu. Hari ini tidak bisa kencing.

Skenario modul 4

Luka Pada Alat Kelamin

Seorang laki-laki, 21 tahun datang ke Puskesmas dengan keluhan luka pada kepala kemaluannya. Lesi tersebut mulai kira-kira 10 atau 15 hari lalu dengan papul yang kemudian pelan-pelan berubah menjadi borok. Pada pemeriksaan fisik ditemukan: temperatur 37C, nadi 80/menit, pernafasan 16/menit

Modul IV *case based learning*

- Seorang pria , initial S,70 tahun mengeluh nyeri punggung kiri sejak 1 hari SMRS
- nyeri pinggang kiri dirasakan mendadak, menjalar ke perut bagian depan sejak 1 hari yang lalu, sebelumnya keluhan pernah dirasakan, hilang timbul.

Tugas Mahasiswa

- 1. mengikuti seluruh proses tutorial
- 2. berkoordinasi hasil diskusi dengan tutor dalam menyusun laporan dan slide presentasi
- 3. wajib membuat laporan
- 4. wajib mengikuti seluruh proses diskusi pleno

7 langkah penyelesaian masalah

1. Klarifikasi istilah yang tidak jelas dalam pemicu di atas (bila ada), dan tentukan kata/ kalimat kunci pemicu tersebut.
2. Identifikasi problem dasar pemicu diatas dengan, dengan membuat beberapa pertanyaan penting, yang akan dijadikan data untuk identifikasi masalah.
3. Analisa problem-problem tersebut secara kritis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan diatas. Disini diperlukan penerapan **berpikir kritis**, serta pendalaman ilmu dasar kedokteran yang relevan.
4. Klasifikasikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut di atas. Perumusan hipotesis / *plausible explanation*, Identifikasi dan karakteristik **pengetahuan** yang diperlukan, Identifikasi pengetahuan **yang telah** diketahui.
5. Tentukan tujuan pembelajaran yang ingin di capai oleh mahasiswa untuk pemicu tersebut diatas. Mengidentifikasi apa yang **belum** dipelajari.
6. Cari sebanyak mungkin informasi tambahan tentang pemicu di luar kelompok tatap muka. Pengumpulan pengetahuan baru dari "*learning resource* yang telah dikumpulkan. Langkah 6 dilakukan peserta diskusi dengan belajar mandiri.
7. Laporkan semua informasi yang didapat, **Sintesis** pengetahuan lama/baru(*evidence based*) dan **pengetahuannya** dengan menerapkan pada **masalah**, untuk mengetahui seberapa jauh **masalah tersebut dapat dijelaskan**.

Laporan presentasi

proses diskusi disusun secara sistematis (power point) sbb :

- Judul modul dan nama kelompok, tutor
- Scenario
- Kata kunci
- Pertanyaan/permasalahan yang ditemukan
- Menjawab pertanyaan/pembahasan
- Analisa masalah/hipotesa
- Menarik kesimpulan
- Referensi.



Terima kasih