

BUKU PANDUAN MAHASISWA

TEKNIK CERAMAH/ PENYULUHAN KESEHATAN MASYARAKAT

SISTEM KEDOKTERAN KOMUNITAS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA 2018

TEKNIK CERAMAH/ PENYULUHAN KESEHATAN MASYARAKAT

Pendahuluan

Memberikan penyuluhan kepada masyarakat merupakan satu bentuk komunikasi dalam komunitas, kemampuan ini merupakan satu hal yang harus dimiliki seorang dokter dalam peranannya sebagai *The Five Stars Doctor*, di mana ia harus memenuhi kompetensi sebagai seorang : *Communicator, Manager, dan Community Leader*.

Penyuluhan sebagai bagian dari Pendidikan Kesehatan

Pendidikan kesehatan pada hakikatnya adalah suatu usaha/ kegiatan untuk menyampaikan pesan kesehatan kepada masyarakat, kelompok atau individu. Dengan harapan bahwa dengan adanya pesan tersebut, masyarakat, kelompok, atau individu memperoleh pengetahuan tentang kesehatan yang lebih baik. Dan dari pengetahuan tersebut diharapkan terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih positif.

Pendidikan kesehatan merupakan suatu proses yang mempunyai *input* dan *output*.

Faktor-faktor yang mempengaruhi berhasilnya suatu proses pendidikan yaitu :

1. Isi materi atau pesan
2. Performa pendidik/penyuluh
3. Alat-alat bantu/ peraga.

Agar dicapai hasil yang optimal, maka faktor-faktor tersebut harus dapat bekerjasama secara harmonis. Hal ini berarti bahwa untuk untuk sasaran tertentu, harus menggunakan cara tertentu pula, materi juga disesuaikan dengan sasaran, demikian pula dengan alat bantu. Untuk sasaran kelompok metodenya harus berbeda dengan sasaran massa dan sasaran individu.

Metode pendidikan massa (public)

- a. Ceramah umum (public speaking)
- b. Pidato-pidato melalui Televisi dan radio
- c. Program-program kesehatan melalui TV dan radio dan media elektronik lainnya.
- d. Tulisa/ artikel pada pada majalah , koran
- e. Billboard

Teknik Ceramah/ penyuluhan kesehatan kepada masyarakat

Tujuan Pembelajaran :

Mahasiswa mampu memberikan ceramah/ penyuluhan kesehatan kepada masyarakat dengan baik

Sasaran Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu mempersiapkan bahan – bahan penyuluhan dengan baik dan sesuai sasaran
2. Mahasiswa mampu memilih, membuat dan menggunakan alat bantu peraga yang tepat untuk menunjang penyuluhan yang ia lakukan.
3. Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan masyarakat dengan baik

Media dan alat bantu pembelajaran

1. Daftar tilik untuk penyuluhan kesehatan
2. Lembar balik/poster, dll
3. Leaflet

Metode pembelajaran :

1. Demonstrasi cara penggunaan lembar balik
2. Diskusi
3. Partisipasi aktif
4. Evaluasi melalui check list dengan sistem skor.

DESKRIPSI KEGIATAN

KEGIATAN	WAKTU	DESKRIPSI
1. Pengantar	5 menit	Pengantar
2. Bermain peran, tanya jawab	20 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatur posisi duduk mahasiswa 2. 2 orang instruktur memberikan contoh 1 orang sebagai penyuluh, dan 1 orang sebagai pendengar. Contoh misalnya bagaimana menggunakan lembar balik. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan instruktur memberikan penjelasan tentang aspek-aspek yang penting dan yang belum dimengerti
3. Praktek bermain peran	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bergantian diberi kesempatan untuk menjadi penyuluh. 2. Instruktur mengamati dengan seksama dan memberikan saran dan kritikan jika masih ada yang kurang sesuai dengan daftar tilik yang ada.
4. Umpan Balik	25 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instruktur menanyakan apakah ada pertanyaan dari mahasiswa, 2. Instruktur menanyakan apakah ada tanggapan atau komentar mahasiswa sebagai pengamat terhadap penampilan mahasiswa lain. 3. Terakhir Instruktur memberikan tanggapan umum terhadap penampilan semua mahasiswa.

TOPIK PENYULUHAN

Dibagi permahasiswa untuk tiap kelompok

NO	TOPIK	NO	TOPIK
1	Asi eksklusif	20	Penyakit Menular Seksual
2	Immunisasi	21	Flu Burung
3	Jamban sehat	22	Manfaat Dokter Keluarga
4	Penyalahgunaan NAPZA	23	Campak
5	Tuberkulosa	24	Dokter Kesehatan Kerja
6	ISPA = Infeksi Saluran Nafas Akut	25	AIDS
7	Diarea	26	Air Bersih
8	Cacingan	27	Rumah Sehat
9	Demam Berdarah	28	Tetanus Neonatorum
10	Antraks	29	ANC
11	Malaria	30	Hepatitis
12	Polio	31	KEP
13	SPAL + Sistem Pembuangan Limbah RT (sampah)	32	Anemia Gizi
14	Cacar air	33	Obesitas
15	Gaky (Gangguan Akibat kekurangan Yodium)	34	Kurang Vitamin A
16	DM	35	Bahaya rokok
17	Gizi Buruk	36	Usia lanjut
18	Asma	37	Hipertensi
19	Stroke	38	AIM (Inisiasi Menyusui Dini)

Audience penyuluhan :

1. Persatuan Tukang becak
2. Persatuan Buruh Pabrik
3. Perhimpunan Sekretaris
4. Anggota DPR
5. Ibu-ibu kader PKK

6. Perhimpunan ahli Akutansi Indonesia
7. Guru-guru SMA
8. Pelajar SMA
9. Mahasiswa Fakultas Ekonomi UMJ
10. Anggota POLANTAS
11. Anggota karang taruna
12. Ibu-ibu Pengajian

Waktu penyajian pertopik kurang lebih seluruhnya 20 menit.

RENCANA PELAKSANAAN PENYULUHAN

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1	Melakukan perkenalan diri	1 menit
2	Memberikan materi penyuluhan	10 menit
3	Melakukan tanya jawab	8 menit
4	Menutup acara penyuluhan	1 menit
Jumlah		20 menit

PEDOMAN KERJA TEKNIK PENYULUHAN KESEHATAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PENYULUHAN

NO	URAIAN KEGIATAN	
1.	Melakukan perkenalan diri	
2.	Melakukan penyuluhan	
3.	Melakukan tanya jawab	
4.	Menutup acara penyuluhan	
	Jumlah	10 menit

B. PENDAHULUAN/PERKENALAN DIRI

NO	URAIAN KEGIATAN	
1.	Pembicara menyapa audiens dengan sopan & memberi salam.	
2.	Memperkenalkan diri kepada pendengar	
3.	Menyapa orang-orang tertentu dalam kelompok, misalnya menanyakan kesehatannya.	
4.	Menjelaskan secara singkat maksud dan tujuan penyuluhan yang akan dilakukan	

C. MEMBERIKAN PENYULUHAN

NO.	URAIAN KEGIATAN	
1.	Menyebutkan topik penyuluhan	
2.	Memberikan definisi kata-kata yang sulit dengan bahasa yang dimengerti oleh pendengar	
3.	Menjelaskan dengan rinci hal-hal yang berhubungan dengan topik yang dibicarakan.	
4.	Menggunakan lembar balik dan alat bantu lainnya dengan lancar dan tepat	
5.	Mendengarkan pertanyaan pendengar secara aktif	
6.	Menjawab pertanyaan dengan singkat dan jelas bagi penanya.	
7.	Menghidupkan situasi dengan memberikan selingan/humor yang tepat	

CHECK LIST
TEKNIK PENYULUHAN KESEHATAN

Petunjuk : Berilah angka (0) di dalam kotak yang tersedia jika keterampilan/kegiatan tidak dilakukan, angka (1) jika belum memuaskan atau (2) jika memuaskan.

NO	PENILAIAN	SKOR		
		0	1	2
A. BAHAN/MATERI PENYULUHAN		0	1	2
1	Singkat dan jelas			
2	Menarik			
3	Menggunakan media/alat secara tepat			
4	Menggunakan media yang memenuhi persyaratan			
5	Dapat diterima/dimengerti oleh pendengar			
B. PENAMPILAN PENYULUH		0	1	2
6	Cara berpakaian rapi dan sopan (sesuai untuk penyuluh)			
7	Ada kontak dengan pendengar			
8	Tenang/tidak gugup			
9	Suara dapat terdengar jelas oleh pendengar			
10	Menguasai materi/bahan penyuluhan			
11	Cara membawakan materi menarik			
12	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti pendengar			
C. PENGGUNAAN WAKTU		0	1	2
13	Waktu perkenalan diri sesuai			
14	Pelaksanaan penyuluhan tepat waktu			
15	Pelaksanaan tanya jawab tepat waktu			
16	Penutupan tepat waktu			

Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{-----}} \times 100\% = \text{-----} \%$ $\frac{32}{\text{-----}}$

Tanggal : _____

Nama Mahasiswa : _____

Rekomendasi : _____

Komentar/Ringkasan : _____

Nama dan tanda tangan instruktur : _____